

2016-03-01

Sjödalsgymnasiets pedagogiska plattform

Plattformen syftar till att bidra till högre måluppfyllelse och likvärdighet i verksamheten. Den ska tydligt ange vad som förväntas av alla som arbetar på Sjödalsgymnasiet i Huddinge. Plattformen förmedlar grundläggande förhållningssätt som varje person ska möta på Sjödalsgymnasiet varje dag.

Professionell pedagog

En professionell pedagog utövar ett *pedagogiskt ledarskap*, bedriver *god undervisning* samt deltar i ett *kollegialt lärande*.

Pedagogiskt ledarskap innebär att pedagogen:

- Bygger förtroende och respektfulla relationer
- Är tydlig ledare bland barn och elever
- Har höga förväntningar – alla kan nå framgång
- Har kommunikativ kompetens
- Är medveten om sin egen påverkan på barns och elevers utveckling och lärande.

God undervisning innebär att pedagogen:

- Klargör mål och kriterier för undervisningen
- Äger didaktisk förmåga – med goda ämneskunskaper i botten
- Följer upp undervisningens kvalitet och ger feedback till barn och elever för att de ska utvecklas maximalt
- Använder varierade arbetssätt
- Utgår från varje barns och elevs tänkande och kunnande
- Har insikt om och förståelse för hur barn och elever lyckas med sitt lärande
- Har förmåga att utveckla sin egen undervisning och gör mångsidiga insatser för barn och elever i behov av särskilt stöd

Kollegialt lärande innebär att pedagogen:

- Samarbetar med kollegor
- Har förmåga till analys och reflektion

Professionell skolledare

En professionell skolledare har ett *pedagogiskt och strategiskt ledarskap*.

Pedagogiskt ledarskap innebär att skolledaren:

- Har ett undervisningsnära ledarskap
- Följer upp undervisningens kvalitet och ger feedback till pedagogerna för att barn och elever ska utvecklas maximalt
- Lyfter fram goda exempel i syfte att höja undervisningens kvalitet, uttrycker höga förväntningar och ställer höga krav
- Är medveten om sin egen påverkan på verksamhetens kultur och kvalitet

Strategiskt ledarskap innebär att skolledaren:

- Tar ansvar för resultaten och leder arbetet för ökad måluppfyllelse
- Har analytisk och kommunikativ kompetens
- Ser till att verksamheten är ordnad och strukturerad Äger ett normkritiskt förhållningssätt

Professionell stab

Stabsfunktionerna på Sjödalsgymnasiet består av skolexpedition, elevhälsa, ekonomi, skolbibliotek, IT-funktioner, informatör/marknadsförare, vaktmästeri samt skolrestaurang. Den professionella staben kännetecknas av stor förmåga och vilja att ge *god service* med målet att stabsfunktionerna ska kunna *samarbeta och samverka* med skolans pedagogiska personal. Staben kännetecknas av *hög kompetens* inom sina resp. delområden.

God service innebär för staben exempelvis:

- Att elever, personal och i förekommande fall externa aktörer alltid upplever sig bli hjälpta med sina frågeställningar
- Att servicefunktioner så som t ex skolexpedition, skolrestaurang och vaktmästeri kännetecknas av ett vänligt bemötande
- Att servicefunktionerna besitter uppdaterad information och i annat fall skyndsamt kan få fram den

Samarbetsvilja/förmåga innebär för staben exempelvis:

- Att stabens olika funktioner har ett nära samarbete när så krävs och att information kan delas snabbt
- Att övriga befattningar utanför staben, chefer och lärare, upplever ett tydligt stöd i de respektive funktioner som återfinns inom staben
- Att relevanta externa aktörer upplever en tydlig kommunikation och skyndsamt hjälp vid behov

Hög kompetens innebär för staben exempelvis:

- Att elevhälsans olika funktioner har hög förmåga att bygga respekt- och förtroendefulla relationer till elever, att det finns ett hälsofrämjande fokus och att metoderna som används vilar på evidens och/eller beprövad kunskapsteori
- Att det inom staben finns en hög kunskap om de centrala system/digitala resurser som används för de olika funktionerna

Stödjande lärmiljö

En stödjande lärmiljö utgörs av en god pedagogisk och social miljö.

Pedagogisk miljö:

- Utmärks av en stödjande, utmanande och stimulerande fysisk miljö
- Möjliggör arbetssätt som följer och använder omvärld, omvärldsförändring och teknikutveckling i undervisningen
- Inbjuder till kreativa och motiverande arbetsformer

Social miljö:

- Utmärks av arbetsmiljö och förhållningssätt som visar på tolerans och respekt för medmänniskor
- Präglas av förtroendefullt klimat mellan lärare och barn/elev och mellan barn/elev och barn/elev
- Stöds av gemensamma sociala spelregler samt ordning och reda utan förtryck
- Utgår från barns/elevs delaktighet som en naturlig del av all verksamhet

2016-03-01
Krister Thun
rektor
Sjödalsgymnasiet