

# Sjödalsgymnasiet plan mot diskriminering och kränkande behandling 2015-03-07

---

**Verksamhetsformer som omfattas av planen:**

Gymnasieskolan

**Ansvariga för planen:**

Carin Alm, Laila Kangas, Karin Ström, Jenny Stormbom, Åsa Skotheim

**Vår vision:**

**Sjödalsgymnasiet är en gymnasieskola där alla elever ska känna att de blir sedda och att ingen elev eller personal utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkningar. Vi vill skapa en miljö där skolan blir den goda mötesplatsen där hänsyn, gott uppförande och ömsesidig respekt präglar umgängestonen för alla.**

**Planen gäller från:** 2015-03-15

**Planen gäller till:** 2016-03-15

**Elevernas delaktighet:**

Planen tas upp på mentorstid VT-15 och utvärderas VT-16

Ett arbetsmaterial är framtaget i samarbete med elever och likabehandlingsgruppen under LÅ 13-14 och 14-15.

**Personalens delaktighet:**

En enkät genomfördes VT-14 där personalen fick möjligheter att ta upp områden som borde belysas i en likabehandlingsplan. På APT har personalen fått en genomgång hur ett av likabehandlingsgruppen framtaget arbetsmaterial ska användas på resursdagar på VT-15.

**Förankring av planen:**

Planen presenteras på APT VT-15

Planen fastställs i samverkan

Planen delges personalen VT-15

## Utvärdering

En utvärdering av fjolårets plan är inte än genomförd då det endast finns ett utkast av denna. Rektor kommer att tillsammans med elevskyddsombuden gå igenom den nya planen för eventuella kommentarer och åsikter för att sedan förankra den hos elever och personal. Enligt enkätresultat känner sig 98% av eleverna trygga på skolan och trygghetsgruppen får relativt få akuta fall.

**Årets plan** ska utvärderas VT-16 på mentorstid i ett klassråd där eleverna sitter i mindre grupper och diskuterar. Anteckningar ska föras och lämnas till rektor. På APT ska lärare och övrig personal utvärdera och lämna synpunkter till rektor

**Ansvarig för att årets plan utvärderas:** Rektor

## Främjande insatser för elever

1. Electra (åk1)
2. Arbete med likabehandling på resursdagar (alla årskurser)
3. Kuratorer ute i klasserna och gör klassenkät med uppföljning
4. Hälsosamtal för alla åk 1
5. Presentation av trygghetsgruppen varje läsårsstart
6. Utvecklingssamtal

**Områden som berörs:** Kränkande behandling, kön, etnisk tillhörighet, sexuell läggning

**Mål och uppföljning:** Alla elever ska veta vart de kan vända sig om de upplever att de själva eller någon kamrat blir utsatt. Resultat på elevenkäten (trygghet).

**Insats:** Alla åk1-elever har en dag i början av HT med Electra som är en grupp som arbetar med hedersvåld och likabehandling. Under VT har alla årskurser en dag där de arbetar med ett framtaget material som behandlar likabehandling alla kategorier. Kuratorerna är ute i klasser främst där det har uppmärksammats att eleverna inte har det förhållningssättet till varandra som skolan strävar efter. De genomför en enkät bland eleverna som de sedan utvärderar och kommer tillbaka till klassen, presenterar resultatet och har en efterföljande diskussion med dem.

Skolsköterskorna har hälsosamtal med alla åk1 elever under deras första läsår  
Trygghetsgruppens fotografier sitter anslaget på anslagstavlor i skolan. Trygghetsgruppen eller delar av den kommer ut på mentorstid under HT.

I utvecklingssamtalet med sin mentor får eleverna utrymme för att prata om de upplever att någon eller de själva känner sig kränkta eller ofördelaktigt behandlade.

**Ansvar:** Rektor, Kuratorer, Skolsköterskor, Mentorer, Likabehandlingsgruppen, Trygghetsgruppen

Detta sker under höstterminen och ska vara klart 2015-12-20

# Främjande insatser för vuxna

## 1. Utbildning för all personal

**Områden som berörs:** Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning.

**Mål och uppföljning:** En allmänt höjd medvetenhet om vilka typer av kränkningar som förekommer. Att SAMTLIGA vuxna aktivt ska agera på ett konstruktivt sätt mot kränkningar.

**Insats:** Planerad utbildning i medlande samtal. Alla vuxna arbetar på APT med skolverkets allmänna råd och anvisningar, gällande "Arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

**Ansvarig:** Rektor

**Datum när det ska vara klart:** 2015-09-30

## Kartläggningsmetoder

Elev enkäten (åk2)  
Medarbetarenkäten  
Kuratorer gör klassrumsbesök  
Utvecklingssamtal  
Samtal på mentorstid

### Områden som berörs i kartläggningen:

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning.

### Hur har eleverna involverats i kartläggningen:

Åk 2-enkät  
Utvecklingssamtal  
Samtal på mentorstid  
Klassrumsbesök med enkät av kuratorer

### Hur har personalen involverats i kartläggningen:

Medarbetarenkät  
Föreläsning av likabehandling  
Genomgång av arbetsmateriel som används på mentorstid/resursdag

### Resultat och analys:

Mobbing "face to face" ser vi som ett nästan obefintligt problem, däremot kan vi konstatera att kränkningar förekommer i större utsträckning än tidigare på nätet. Det är betydligt svårare att upptäcka om ingen berörd eller i samma omgivning reagerar och anmäler. I de fall en kränkande handling uppstår på något sätt finns vår trygghetsgrupp som omedelbart vidtar åtgärder (se processkarta)

## **Förebyggande åtgärder**

Fortsatt arbete i klasserna med likabehandlingsmaterialet

Kuratorer gör klassrumsbesök

Utvecklingssamtal

Samtal på mentorstid

Arbete i sektorerna med likabehandlingsplanen och likabehandlingsmaterialet

Tydliggöra trygghetsgruppens arbete för alla

### **Områden som berörs av åtgärden:**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning.

### **Åtgärd**

Electra har en dag för åk1 under introduktionsdagarna. Mentorerna presenterar likabehandlingsplanen på mentorstid och eleverna diskuterar innebörden (HT). En resursdag används till att arbeta med framtaget likabehandlingsmaterial (VT)

### **Motivering:**

Eleverna blir medvetna om skolans ståndpunkt och vart de ska vända sig om någon upplever sig eller någon i sin omgivning utsatt för kränkande behandling av något slag.

**Ansvarig:** Rektor

**Policy:** Skolan ska omedelbart agera enligt befintlig processkarta om det framkommer att någon elev känner sig utsatt för kränkande behandling, eller får vetskap om, och anmäler att någon i omgivningen blir utsatt.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:**

Medveten uppmärksamhet bland vuxna och elever. Återkommande fråga av mentor vid utvecklingssamtal som sker två gånger per läsår.

### **Personal som elever och föräldrar kan vända sig till:**

Mentor

Bitr. rektor

Rektor

Kuratorer

Skolsköterskor

Trygghetsgruppen

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever:**

Personal som får kännedom om att en elev känner sig kränkt av en annan elev, eller om eleven själv anmäler sig att den känner sig kränkt till någon vuxen kontaktar omedelbart rektor. Rektor öppnar utredningen och informerar huvudman. Rektor tillsammans med Trygghetsgruppen ansvarar för den fortsatta processen.

### **Rutiner för att utreda när elever kränks av personal:**

Personal som får kännedom om att elev/elever kränks av personal kontaktar omedelbart rektor. Rektor öppnar utredningen samt informerar huvudman. Rektor kontaktar också personalavdelningen i sådana situationer eftersom det finns arbetsrättsliga regler som ska följas. Rektor ansvarar för den fortsatta processen.

**Rutiner för uppföljning:**

En månad efter ett ärende är avslutat frågas inblandade om läget

**Rutiner för dokumentation:**

Sker från VT-15 enligt kommunens dokumentmallar och processkarta. Dokumenten sparas i 20år i skolans kassaskåp

**Ansvarsförhållande**

Rektor är ansvarig för dokumentationen